



Uma escola para sempre

Dados Pessoais

1

NOME:

ANO / SÉRIE: TURMA:

ENDEREÇO:

BAIRRO: CEP:

CIDADE: ESTADO:

TELEFONE: DATA DE NASCIMENTO:/...../.....

ALTURA: PESO: TIPO SANGUÍNEO: RH:

PAI: CELULAR:

TELEFONE: E-MAIL:

MÃE: CELULAR:

TELEFONE: E-MAIL:

EM CASO DE ACIDENTE, AVISAR À(S) PESSOA(S) ABAIXO:

NOME: TELEFONE:

NOME: TELEFONE:

SOU ALÉRGICO A: PROBLEMA RELACIONADO À SAÚDE:

MEDICAMENTOS QUE TOMO:

PLANO DE SAÚDE: TELEFONE:

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:



A FORÇA DE UMA NAÇÃO

Uma nação nada mais é do que um retrato daqueles que a compõem, sendo o povo corresponsável por sua condução de forma próspera e igualitária, não apenas socialmente, mas também juridicamente e intelectualmente.

Para tanto, é necessário que os indivíduos estejam sempre aptos às mudanças, não se prendendo às questões históricas, mas estando em constante evolução.

É verídico que quanto mais aprendemos, mais perceptível se torna o fato de que nada conhecemos do mundo que nos cerca.

Muitas teorias foram formuladas a fim de tentar explicar o inexplicável: O positivismo de Auguste Comte, o existencialismo de Jean Paul Sartre, a teoria do caos de Edward Lorenz.

A priori não parece haver relação entre eles, porém um fato importante liga esses trabalhos: todos saíram do senso comum, buscaram formas diferentes de analisar o mundo, não aceitando que tudo já havia sido feito, não havendo espaço para melhorias.

A importância de um trabalho não está essencialmente na sua complexidade, mas em quanto isso pode fazer diferença para os que o cercam, já que tudo na vida começa com uma ideia simples.

Segundo Max Weber: "O conhecimento enobrece o homem, e o trabalho é a reação desse acontecimento".

A busca da melhoria contínua foi implementada originalmente pelos japoneses, através do Kaizen, que com trabalho duro e perseverança aliados a um sistema de informações rápido e eficiente, transformou um país originalmente agrário em uma das três maiores economias do mundo.

O mesmo pode ser feito com o Brasil!

Somos uma nação rica e extensa, temos uma situação geográfica favorável - baixa ocorrência de desastres naturais - riqueza de fauna e flora que abriga a maior biodiversidade do planeta.

Além disso, a presença dos traços dos colonizadores europeus, da população indígena e dos escravos africanos e, mais tarde, o intenso processo de miscigenação, contribuíram para a diversidade cultural e regional do Brasil.

Outro aspecto cultural marcante no nosso povo é a solidariedade. O simples fato de ajudar quem precisa, independentemente dos obstáculos.

Precisamos começar a acreditar mais no nosso potencial interno, estudando mais, buscando mais informações, valorizando a ética.

Erros serão cometidos, porém as falhas fazem parte do processo de crescimento e amadurecimento, seja enquanto estudantes ou trabalhadores.

A busca por algo diferente nem sempre será fácil, mas os resultados finais sempre valerão o sacrifício inicial.

Thomas Edison fez mais de 10000 experimentos antes de ser bem-sucedido na criação da lâmpada. Quando questionado sobre seu grande número de erros, Edison disse: "Eu não falhei. Apenas descobri 10 mil maneiras que não funcionam. Nossa maior fraqueza é a desistência. O caminho mais certo para o sucesso é sempre tentar uma vez mais".

Dessa forma, fica evidenciada a necessidade de encontrar novos caminhos para alcançarmos os nossos objetivos. E isso ocorre por meio da busca incessante pelo conhecimento e pela valorização do trabalho diário.

Jacqueline Fonseca
Supervisora Pedagógica
9º Ano e Ensino Médio

SAÍDA DO COLÉGIO COM ACOMPANHANTE

(para os alunos do Maternal até o 2º Ano do Ensino Fundamental)

Eu: _____

responsável pelo(a) aluno(a): _____

autorizo a sua saída da sala de aula, acompanhado(a) de uma das seguintes pessoas:

Nome: _____

RG: _____

Nome: _____

RG: _____

Nome: _____

RG: _____

No caso de transporte escolar:

Nome do responsável: _____

Fone: _____

Celular: _____

Veículo: _____

Placa: _____

Se houver alguma mudança durante o ano letivo, comprometo e responsabilizo-me em comunicar imediatamente à Supervisão, por escrito, via agenda.

Assinatura / Responsável

SAÍDA PARA A ESCOLA DE ESPORTES*(para os alunos do Maternal até o 2º Ano do Ensino Fundamental)*

Eu: _____

responsável pelo(a) aluno(a): _____
_____*autorizo a sua saída da sala de aula, acompanhado(a) por um funcionário da Escola de Esportes, nos dias:*

segunda-feira

terça-feira

quarta-feira

quinta-feira

sexta-feira

Para a aula de: _____

Com o(a) professor(a): _____
_____*Se houver alguma mudança durante o ano letivo, comprometo e responsabilizo-me em comunicar imediatamente à Supervisão, por escrito, via agenda.*_____
Assinatura / Responsável

Oferecer uma educação inovadora e de qualidade, em um ambiente acolhedor, que possibilite o desenvolvimento de nossos alunos como cidadãos conscientes e felizes, capazes de gerir sua própria vida e de atuar como membros ativos na sociedade.

EXCELÊNCIA

O Melhor Ensino e a Melhor Formação são consequência da paixão pelo que se faz, como se faz e onde se faz, percebida através do comprometimento dos nossos educadores, com a qualidade do trabalho e com os resultados obtidos.

POSTURA ÉTICA

Honestidade, transparência e coerência são valores que norteiam o nosso agir cotidiano.

FORMAÇÃO PARA A VIDA EM SOCIEDADE

Sendo o homem um ser social, um trabalho pedagógico com ênfase na formação é essencial para o desenvolvimento de cidadãos que respeitem a diversidade, que sejam solidários, generosos e que participem de projetos e práticas comuns.

ACOLHIMENTO

Um ambiente afetivo, amigo e aberto ao diálogo, propicia a convivência harmoniosa das pessoas envolvidas no processo formativo, nosso mais expressivo diferencial.

DISCIPLINA

O respeito, o esforço e a persistência são fatores essenciais para a conquista dos objetivos traçados individualmente ou em grupos.

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE

Cada pessoa é única e deve ser respeitada na sua individualidade.

BUSCA DO CONHECIMENTO

No mundo globalizado em que vivemos, é preciso um constante aprimoramento pessoal e profissional, para sabermos buscar as fontes de informação adequadas, analisar os fatos e, com espírito crítico, formar a nossa opinião.

TRANSCENDENTALIDADE

Acreditamos que é preciso conhecer e entender o transcendente, que se traduz na busca de Deus, na qual culmina a felicidade humana.

INOVAÇÃO

A inquietude e o empreendedorismo são princípios que nos permitem estabelecer desafios e ir além dos limites, em busca de novas aprendizagens e resultados.

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Temos consciência da nossa parcela de responsabilidade pela formação de uma sociedade mais justa e pelo desenvolvimento de ações que visam à sustentabilidade ambiental.

A IMPORTÂNCIA DO DEVER DE CASA

Pesquisas comprovam que os alunos com melhores resultados dedicam um bom **tempo em casa, fazendo todos os deveres**. Ao fazer as tarefas de casa, o estudante **fixa o conteúdo, identifica dúvidas para solucionar na aula seguinte e, principalmente, aprende a planejar seus estudos**. Quanto mais dever de casa o aluno faz, mais ele estuda, mais aprende e, conseqüentemente, melhores resultados alcança.

O tempo que o aluno passa na escola é **pouco**. Se compararmos com a China, Noruega, Japão, França, Estados Unidos e outros países que têm, hoje, resultados melhores nas avaliações do Pisa (Programa Internacional de Avaliação Comparada, cuja principal finalidade é apresentar indicadores sobre a efetividade dos sistemas educacionais) que os resultados brasileiros, podemos afirmar que o tempo que nossos alunos se dedicam a estudar na escola não é suficiente para conseguirem uma aprendizagem que realmente faça a diferença e isso seria uma das justificativas para o resultado do Brasil, que deixa a desejar, neste sistema de avaliação. Para complementar esse tempo, é necessário que o aluno **estude diariamente em casa**.

Por isso, o Magnum entende que em **todos os dias deve haver Deveres de Casa**, para que o aluno os faça em casa. Para estudar sozinho, sem roteiro, é muito mais difícil, requer dele muito mais organização e disciplina. Como forma de ajudar o aluno a se organizar melhor e adquirir autodisciplina em relação a horário e tempo de estudo, é que a escola passa os deveres de casa. Ou seja, a escola define estratégias que podem ajudar o aluno a formar o **hábito de estudar diariamente**.

Como o dever é feito em casa, é necessário que **o professor** ajude na organização do aluno. Para isso, ele precisa garantir a **anotação do mesmo na agenda**, uma **quantidade adequada** e a **aplicabilidade do que ensina**, além de uma **coerência entre o que ensina na aula, o que propõe como Dever de Casa e o que cobra nas avaliações**. O professor tem que ter mecanismos de verificação do dever em sala e garantir a sua correção.

É necessário que os **pais colaborem**, acompanhando de perto a **rotina** do filho, garantindo um tempo de estudo em local adequado, que permita a concentração, um horário para dedicar-se a cumprir todas as tarefas, verificando se ele realmente está cumprindo o seu compromisso com o dever. Pesquisas atuais comprovam que os pais têm um papel importante na **formação do hábito de estudo diário** do seu filho. Famílias cujos pais gastam tempo no acompanhamento dos estudos dos filhos, que expressam frequentemente suas expectativas em relação aos resultados desses estudos colaboram diretamente no seu sucesso. “Aprender só é leve e divertido depois que se toma o gostinho de lidar com assuntos entendidos. Antes, é suor. O papel dos pais é colaborar nesse processo, por mais árduo que seja”.

É importante que a **escola e os pais trabalhem juntos, em harmonia**. Os pais precisam deixar claro para os filhos que entendem a função do Dever de Casa, que **não é punitivo**, mas uma forma que a escola tem de ajudá-lo a aprender mais e, conseqüentemente, alcançar melhores resultados. Os filhos precisam perceber claramente que o **Dever de Casa é uma obrigação dele enquanto estudante** e que a **família entende e valoriza essa estratégia da escola**.

Portanto, em um **esforço conjunto** entre escola e família, cada um cumprindo bem o **seu papel**, vamos fazer do nosso aluno uma pessoa com uma **formação** que lhe possibilite **superar os obstáculos da vida e tornar-se um vencedor**.

No processo educacional, o resultado dos alunos muitas vezes é medido pelo desempenho que eles obtêm em áreas do conhecimento, tais como Português, História e Matemática. Entretanto, um elemento – ligado diretamente ao sucesso individual dos alunos – tem chamado a atenção de educadores de todo o mundo. Diversas pesquisas mostram que não basta dominar Português e Matemática, por exemplo, se o indivíduo não souber se relacionar com os outros, não for determinado, não tiver resiliência, não conseguir dominar suas emoções, entre outras características da personalidade.

A linha pedagógica do Magnum, para ser coerente com a sua Missão de “oferecer uma educação inovadora e de qualidade, que possibilite o desenvolvimento de nossos alunos como cidadãos conscientes e felizes, capazes de gerir a sua própria vida e atuar como membros ativos da sociedade”, busca propiciar a seus alunos um espaço de aprendizado contínuo, que vai muito além da aquisição de habilidades cognitivas, mas contempla também a necessidade do desenvolvimento de habilidades socioemocionais como respeito, responsabilidade socioambiental, senso de justiça, alteridade, comunicação assertiva, empatia, coerência, generosidade, dentre outras.

Nosso compromisso é desenvolver no aluno as habilidades cognitivas e as habilidades socioemocionais, por isso propomos a Linha Pedagógica **“Formação Integral do Aluno”**.

DIRETRIZ PEDAGÓGICA:

OFERECER O MELHOR ENSINO E A MELHOR FORMAÇÃO EM UM AMBIENTE AFETIVO

OFERECER O MELHOR ENSINO: refere-se ao trabalho realizado pelo Colégio, objetivando o desenvolvimento, no aluno, da capacidade de pensar, aprender, lembrar e processar a grande quantidade de informações recebidas todos os dias, na própria escola, ou em qualquer outro lugar.

OFERECER A MELHOR FORMAÇÃO: refere-se ao trabalho realizado pelo Colégio, visando ao desenvolvimento, no aluno, de autonomia, disciplina, estabilidade emocional, sociabilidade, capacidade de superar fracassos, curiosidade, perseverança, compaixão, entre outros comportamentos requeridos nas interações sociais.

AMBIENTE AFETIVO: refere-se ao trabalho realizado pelo Colégio, que possibilita ao aluno perceber o cuidado dos profissionais da escola com a sua aprendizagem e a ampliação do seu potencial, sua formação em hábitos e valores, sentindo-se acolhido e identificando-se com a Instituição.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 1º Semestre

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1º – Confraternização Universal.

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

1º - Início do ano Letivo - 6º Ano à 3ª Série do Ensino Médio.

05 - Início do ano Letivo – Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

12, 13 e 14 - Feriado e Recurso: Carnaval.

17 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

24 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

10 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

17 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

17 - Sábado Letivo do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio.

24 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

24 - Sábado Letivo – Dia do Amigo – Educação Infantil ao 5º Ano.

29 - Recurso: Semana Santa.

30 - Feriado: Semana Santa.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 1º Semestre

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

07 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

14 - Sábado Letivo do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio.

14 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

21 - Feriado: Tiradentes.

30 - Recurso: Dia do Trabalho.

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1º - Feriado: Dia do Trabalho.

05 - Encerramento da 1ª Etapa.

05 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

14 e 15 – Período de inscrição para a Recuperação.

16 a 30 - Período de Recuperação.

19 - Sábado Letivo – Comemoração do Dia das Mães: Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental.

19 - Sábado Letivo – Olimpíada Interna Magnum de Linguagens – 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

19 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

26 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

31 - Feriado: Corpus Christi.

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1º - Recurso: Corpus Christi.

04 a 15 – Período de Recuperação – continuação.

09 - Sábado Letivo – Festa Junina – Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio.

16 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

30 - Atendimento individual aos pais – Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

30 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 2º Semestre

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

07 – Sábado Letivo - Abertura da Minicopa - Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

09, 10 e 11 – Minicopa - Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

11, 12 e 13 – Minicopa – 6º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

13 - Encerramento do semestre Letivo para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1º - Reinício do semestre Letivo: Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio.

04 - Sábado Letivo - 6º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

04 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

06 - Início das inscrições para o Processo de Admissão de Novos Alunos 2019.

10 - Dia do Estudante para os alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio.

15 – Feriado: Assunção de Nossa Senhora.

18 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

18 - Sábado Letivo - Olimpíada Interna Magnum de Matemática - 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

18 - Sábado Letivo – Comemoração do Dia dos Pais: Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental.

25 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

25 – Sábado Letivo – 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

31 - Encerramento da 2ª Etapa.

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1º - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

7 - Feriado: Independência do Brasil.

12 e 13 – Período de inscrição para a recuperação.

12 a 14 – FLIM (Festival Literário Magnum Bunitis).

14 a 28 – Período de Recuperação.

15 – Sábado Letivo – Encerramento do FLIM (Educação Infantil à 2ª Série do Ensino Médio).

22 - Processo de Admissão de Novos Alunos 2019.

29 – Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 2º Semestre

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

02 a 11 - Período de Recuperação – continuação.

06 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

11 – Comemoração do Dia da Criança para a Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

12 – Feriado: Dia de Nossa Senhora Aparecida.

15 – Feriado: Dia do Professor.

20 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

27 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02 – Feriado: Finados.

14 - Encerramento do ano Letivo para os alunos da 3ª Série do Ensino Médio.

15 e 16 – Feriado e Recesso: Proclamação da República.

20 - Dia da Consciência Negra.

24 - Feira de Ciências - Sábado Letivo para a Educação Infantil à 2ª Série do Ensino Médio.

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

07- Encerramento do ano Letivo para o 2º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

08 - Feriado: Dia de Nossa Senhora Imaculada Conceição.
10 - Conselho de Classe - 6º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Fundamental.

11 – Conselho de Classe – 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

12 - Encerramento do ano Letivo para a Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental.

12 e 13 - Atendimento individual aos Pais: 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

13 - Resultado final e Inscrição / Orientação para Recuperação.

13 e 14 - Atendimento Individual aos pais: Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental.

14, 15, 17 e 18 - Plantão de Recuperação.

19 e 20 - Provas de Recuperação.

21 - Conselho de Classe de Recuperação.

21 – Resultado final de Recuperação.



Início e término do período letivo



Recessos e feriados

Nós, educadores do Magnum Buritys, desenvolvemos uma ação pedagógica que auxilia o nosso aluno a tornar-se um cidadão ético, competente e socialmente responsável, estimulando o respeito ao outro, às diferenças e às regras.

As crianças e os jovens que aqui estudam são sujeitos da própria aprendizagem e incorporam os conteúdos trabalhados à sua vivência, de forma crítica.

A definição clara de regras e critérios que orientam a nossa relação pedagógica possibilita ao aluno posicionar-se diante das situações do seu cotidiano.

Assim, determinamos orientações que se tornam necessárias para o bom funcionamento do Colégio e para a formação dos alunos.

1. HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		
PERÍODO/ANO	INÍCIO	TÉRMINO
Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental	13h10min	17h40min
2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental	13h20min	17h50min
6º Ano do Ensino Fundamental	07h10min	Segunda-feira: 12h30 min Terça a Sexta-feira: 11h40 min
7º Ano do Ensino Fundamental		Segunda-feira: 12h30 min Terça a Sexta-feira: 11h40 min
8º Ano do Ensino Fundamental		Segunda-feira: 12h30 min Terça, Quinta e Sexta-feira: 11h40 min
9º Ano do Ensino Fundamental		Segunda-feira: 12h30 min Terça a Sexta-feira: 11h40 min

*As provas e o Projeto Sexualidade serão agendados em cada Ano do Fundamental II, em dias e horários específicos.

ENSINO MÉDIO			
SÉRIE	INÍCIO	TÉRMINO	RETORNO
1ª Série do Ensino Médio	07h10min	12h30min	Segunda-feira: 13h30min às 15h10min Quarta-feira: 13h30min às 17h10min
2ª Série do Ensino Médio			Segunda e quarta-feira: 13h30min às 17h10min
3ª Série do Ensino Médio			Segunda a quinta-feira: 13h30min às 17h10min Sexta-feira: 13h30min às 15h10min

Solicitamos aos pais que estejam atentos à pontualidade na entrada e saída do aluno. Caso ocorra algum contratempo, a família ou o responsável deverá comunicar à Supervisão.

Ao término das atividades, o Colégio não se responsabilizará por alunos que permaneçam em suas dependências. A tolerância para permanência, após o horário de saída, será de 30 minutos.

Após as aulas, os alunos que praticam algum esporte devem ser acompanhados pelo professor responsável da modalidade na qual estão regularmente inscritos.

Hoje, mais do que em qualquer outra época, a segurança tem sido motivo de preocupação para todos. Portanto, só será dada a autorização para o aluno deixar o Colégio, durante os trabalhos escolares, em situações especiais, mediante a solicitação escrita e assinada pelos pais ou responsáveis.

2. HORÁRIO DA SECRETARIA E TESOURARIA

O horário de funcionamento da Secretaria e da Tesouraria é de segunda a sexta-feira, das 07 às 18 horas.

3. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

Todas as turmas são heterogêneas e organizadas a partir dos seguintes critérios pedagógicos: equilíbrio no número de alunos, considerando sexo feminino/masculino, alunos novos/veteranos, aproveitamento escolar e aspectos disciplinares.

É importante a compreensão dos pais, não solicitando trocas. A oportunidade para maior socialização e construção de novas amizades é essencial para a formação de crianças e jovens.

4. CIRCULARES / E-MAIL

O Colégio comunica-se com os pais principalmente por meio de circulares, que são entregues através da agenda e por e-mail. Solicitamos que consultem a agenda, diariamente, dando vistos em suas páginas e devolvam devidamente preenchido o canhoto de circulares, quando solicitado.

As circulares também serão disponibilizadas por e-mail das famílias ou responsáveis cadastrados.

Obs.: É de responsabilidade da família solicitar, na secretaria do Colégio, a alteração de endereço/e-mail, sempre que houver mudanças.

5. VENDAS NAS DEPENDÊNCIAS DO COLÉGIO

É proibido fazer comercialização de qualquer natureza dentro das dependências do Colégio, por ambulantes, representantes comerciais, professores, funcionários, pais e/ou alunos.

6. PERDIDOS E ACHADOS

Todo aluno deve trazer, sempre, seu material escolar e uniforme etiquetados ou marcados com dados de identificação pessoal (nome e sobrenome). Os alunos não devem trazer joias, objetos de valor e/ou brinquedos sofisticados. O Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos. No caso de perda, os alunos ou pais devem procurar o responsável pelo Setor de Perdidos e Achados. Ao final do ano, os itens que ficarem nesse setor serão doados para as creches assistidas pelo Projeto AMA.

7. REMÉDIOS

Remédios como analgésicos, antibióticos ou outros, dos quais o aluno esteja fazendo uso, devem ser trazidos de casa, com autorização por escrito dos pais e a indicação da posologia, para serem ministrados pela professora.

Caso o aluno passe mal no Colégio, é encaminhado às auxiliares da Supervisão, que entram em contato com a família.

8. UNIFORME

O uso do uniforme completo é obrigatório para todos os alunos, da Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio e deverá ser marcado com o nome completo do aluno.

Não é permitido o uso de camisas de times de futebol, de eventos escolares e nem das Escolinhas de Esportes, no horário de aula.

- Uniforme de uso diário: camisa do Colégio, calça ou bermuda preta, saia-short para as meninas, tênis e meia.

OBS.: Alunos com o pé machucado deverão trazer atestado ou justificativa dos pais ou responsável, por escrito.

- Agasalho de inverno: próprio do Colégio, de moletom ou tãtel, ou qualquer outro,

preferencialmente preto.

- Agasalhos de time de futebol não serão permitidos.
- O uso do uniforme também é obrigatório nos retornos do aluno ao Colégio, nas aulas e provas de recuperação, em provas de 2ª chamada, sábados letivos e trabalhos de campo.

9. FREQUÊNCIA (DO MATERNAL AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

O controle de frequência do Colégio é realizado por meio da chamada feita pelo professor, no início da aula.

10. SAÍDA DURANTE O HORÁRIO DE AULA

A saída do aluno durante o horário de aula deve ocorrer em caráter EXCEPCIONAL, pois acarreta transtornos no ambiente escolar, assim como prejuízo ao desempenho pedagógico do aluno.

A saída só será permitida com a presença dos pais ou responsáveis, ou mediante autorização por escrito dos mesmos.

11. PLANTÃO

A escola mantém um serviço de plantão, das 18h às 18h30, apenas para casos EXCEPCIONAIS de atraso dos pais dos alunos do Maternal até o 2º Ano do Ensino Fundamental. Os pais devem comunicar à Supervisão quando necessitarem do serviço.

12. TRABALHOS DE CAMPO

Os pais são avisados com antecedência em circular. O aluno só participa da atividade, mediante autorização, por escrito, do responsável e pagamento à Tesouraria do Colégio, até 1 (um) dia útil antes do evento. Os alunos só poderão participar do Trabalho de Campo estando devidamente uniformizados.

13. CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE E DO PATRIMÔNIO

O cuidado com o ambiente do Colégio é responsabilidade de cada um de nós. O pátio precisa estar sempre limpo. Especialmente a sala de aula, as carteiras, as paredes e os cartazes nelas afixados devem ser bem cuidados e conservados.

O material de uso coletivo é de responsabilidade de todos. Os jogos e outros materiais de empréstimos devem ser devolvidos, com a máxima organização e sem faltar nenhuma peça, à Supervisão, ao professor ou à auxiliar de Supervisão.

14. RECREIO

O recreio da Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental acontecerá sob os cuidados da Professora da sala, no parquinho.

Quanto ao recreio do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, o horário é um momento

de descontração, que deve ser utilizado para a boa convivência entre colegas. Portanto, é importante:

- Respeitar a fila da cantina;
- Utilizar as quadras disponíveis, conforme o rodízio estabelecido;
- Sair para o pátio e voltar à sala, sem correr.

Obs.: Antes e depois do horário das aulas, não é permitido jogar bola.

15. MERENDA

O lanche deve ser preparado em casa, vir em merendeira, acompanhado sempre de um guardanapo de pano e um copo de plástico ou de metal. Para evitar acidentes, não é permitido o uso de utensílios de vidro. Pode-se fazer a opção de adquirir o "Kit-lanche", vendido na cantina (alunos do Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental).

Até o 1º Ano do Ensino Fundamental as crianças não podem usar a cantina durante o horário de aula.

Os alunos do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental têm acesso à cantina na hora do recreio.

16. ANIVERSÁRIOS

As comemorações de aniversários na escola serão feitas apenas do Maternal até o 1º Ano. Para que aconteçam sem prejudicar o trabalho pedagógico, pedimos às famílias que optem pela simplicidade, observando as seguintes normas:

- Os aniversários devem ser marcados com antecedência, com a Professora.
- A participação será restrita aos alunos da turma e à Professora.
- Podem participar somente os irmãos que estudam no Colégio, até o 5º Ano do Ensino Fundamental, desde que a comemoração coincida com o horário do seu recreio.
- Os convites devem vir preenchidos de casa e enviados com três dias de antecedência da festa.
- Não é permitida a colocação de painéis, tablados, toalhas de babados e nem balões.
- Os preparativos devem ser entregues até as 14 horas.
- Não será permitida a distribuição de nenhum tipo de "lembrancinhas".
- A organização da sala para o aniversário é feita pela Professora ou por outro funcionário da escola.
- O Colégio não se responsabiliza por comemorações de aniversários fora do ambiente escolar.
- Não é permitida a distribuição de presentes para o aniversariante.

O Colégio só permitirá a distribuição de convites para aniversários fora do ambiente da escola se estes forem para todos os alunos da turma.

17. RELACIONAMENTO

Para que a convivência seja cooperativa, respeitosa e o desempenho do aluno seja proveitoso, são sempre exigidas algumas posturas, como:

- Não proferir palavras inadequadas (palavrões);
- Dirigir-se com educação e respeito aos professores, colegas e demais profissionais do Colégio;
- Utilizar um tom de voz moderado, ao circular pelo Colégio;
- Participar das aulas com postura adequada, atenção, interesse e respeito ao ambiente de estudo.

18. APARELHOS ELETRÔNICOS

A comunicação pode ser apontada, em nossos dias, como uma das áreas mais beneficiadas pelo progresso tecnológico. Todavia, é fundamental estar atento para o fato de que a maior oferta de recursos aumenta a responsabilidade de quem deles se utiliza.

- É de responsabilidade do aluno o uso correto e a guarda do aparelho celular ou de qualquer outro aparelho eletrônico. O Colégio não se responsabiliza pela perda ou extravio desses aparelhos.
- É proibido o uso de celular ou qualquer outro aparelho eletrônico, dentro da sala de aula, exceto mediante autorização do professor, quando o equipamento for necessário para o desenvolvimento da atividade pedagógica proposta.
- É expressamente proibida a realização de qualquer tipo de filmagem, fotografia e gravação no interior do Colégio, sem a autorização da Direção.
- Ao aluno que fizer uso indevido da imagem do Colégio, de professores, funcionários e de outros alunos em páginas na internet (sites, blogs, facebook, whatsapp, chats e outras redes sociais) serão aplicadas as penalidades conforme legislação em vigor. Essa ocorrência é considerada pelo Colégio Magnum Buritys como falta extremamente grave, podendo levar ao desligamento do infrator.

19. USO DA AGENDA

A agenda do Colégio faz parte do material que o aluno deve trazer todos os dias.

Nela, o aluno anota as atividades de Dever de Casa, informações importantes e materiais necessários à sua participação nas aulas. Os dados pessoais da folha de identificação da agenda deverão ser preenchidos, e também atualizados, sempre que necessário, pelos pais ou responsáveis.

As anotações na agenda devem ser feitas de forma clara, organizada e completa.

Os pais devem verificar, diariamente, se há bilhetes e comunicados na agenda.

Todos os alunos devem usar a agenda do Colégio.

20. DESISTÊNCIA DE MATRÍCULA

Caso o aluno, por qualquer motivo, tenha que se transferir do Colégio, é necessário que os pais comuniquem a desistência da matrícula à Secretaria da escola, por escrito, preenchendo um formulário próprio.

Desse modo, ficam isentos do pagamento das parcelas seguintes.

21. CONTATO FAMÍLIA-ESCOLA

a) Atendimento: Para que o contato família-escola seja efetivo, pedimos aos pais ou responsáveis que marquem seu atendimento com antecedência, por telefone ou por meio da agenda do(a) filho(a).

b) Reunião de pais: Os pais ou responsáveis são convocados, através de circulares ou da agenda, para reuniões nas quais são feitas avaliações sobre o desenvolvimento das atividades escolares e do aproveitamento da turma. Também discutem-se assuntos relevantes sobre a proposta educativa do Colégio e a formação dos nossos alunos.

Quando um determinado aluno apresenta uma dificuldade específica, os pais são convocados em data e horário especiais, para a busca de possíveis soluções.

Recomendamos não abordar os professores na fila ou na porta da sala de aula para tratar de assuntos sobre o desempenho escolar do aluno.

Havendo necessidade, os pais podem solicitar um horário de atendimento com a Professora e/ou Supervisora, com antecedência, por meio da agenda do(a) filho(a), do telefone ou do e-mail da Supervisão.

Ao final de cada semestre, há uma reunião de avaliação com os pais de cada aluno.

22. DEVERES DE CASA

São enviadas para casa, tarefas em forma de exercícios, pesquisas ou jogos que devem ser feitos pela criança de forma autônoma, para criar hábitos de pesquisa e estudo. Cabe aos pais acompanhar as crianças, incentivando-as a realizarem as tarefas solicitadas.

23. DISCIPLINA

A disciplina consciente é fundamental para o funcionamento da escola, sendo um mecanismo de organização e bem-estar de todos os envolvidos no processo educativo.

A disciplina no Colégio será regulada por meio de:

- Quando necessário, por motivo de indisciplina, a professora poderá encaminhar o aluno à Supervisão, que se comunica com a família, por telefone, alertando-a de que, numa próxima vez, o aluno será suspenso da aula do dia seguinte.

No Magnum, as aulas são planejadas para aproveitamento de todo o tempo, ocupando do primeiro ao último minuto, e não devem ser interrompidas, por incomodar, tirar a atenção e a concentração daqueles que assistem a elas.

Por isso:

- Nenhum aluno pode interromper a aula, por motivo algum, a não ser com autorização da Supervisão ou da Professora.
- Durante as aulas, o aluno não pode sair de sala para beber água, ir ao banheiro ou fazer outra atividade externa qualquer, sem autorização da Professora.
- Material esquecido em casa e trazido pelos responsáveis é entregue ao aluno por meio da auxiliar de Supervisão.
- Não é permitido chupar balas, pirulitos, mascar chicletes e lanchar durante as aulas.
- A “cola” é considerada falta grave. O aluno do Ensino Fundamental que for identificado nessa situação, terá a sua prova anulada.

O compromisso com a formação ética do nosso aluno vem em primeiro lugar; nosso objetivo é torná-lo um ser capaz de viver em sociedade, respeitando os limites que lhe são impostos e cobrando os direitos que lhe cabem.

Para que assimilem esses conceitos, são tomadas as seguintes providências:

- O aluno que faltar com respeito à Professora, ao próprio colega, ao funcionário e ao segurança, será encaminhado diretamente à Supervisão.
- A agressão física dentro do Colégio constitui falta grave, contrariando todos os princípios educativos da escola. O aluno que assim proceder será suspenso de aulas.
- O uso do corretivo e estilete é terminantemente proibido.

24. BULLYING

O termo bullying, de origem inglesa, designa as ações (verbais ou físicas) de agressão, humilhação e exclusão, que ocorrem **repetidas vezes**, entre crianças e adolescentes, especialmente no ambiente escolar e em ambientes virtuais, nos quais há comunicação relacionada à vida escolar (twitter, fotologs, blogs, facebook, whatsapp, etc.).

O bullying é caracterizado por ações unilaterais, com assimetria de força e que ocorrem sem motivações evidentes, com intenção de causar dano físico ou psicológico e que podem ser adotadas por um ou mais indivíduos.

Os educadores do Colégio Magnum são orientados para oferecer um ambiente escolar saudável ao desenvolvimento dos alunos. A participação das famílias é fundamental, promovendo, junto a seus filhos, a conscientização sobre o assunto e levando ao conhecimento da escola qualquer situação que mereça atenção.

25. DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS (1º AO 5º ANO)

Observamos e avaliamos constantemente as crianças, com o objetivo de proporcionar atividades adequadas às suas necessidades, visando ao seu pleno desenvolvimento. O resultado desse acompanhamento contínuo é levado ao conhecimento dos pais, através de contatos pessoais, para que se possa, na troca de informações, reestruturar medidas e unificar a linha de ação e exigência entre família e escola.

A avaliação do 1º Ano do Ensino Fundamental, em cada etapa letiva, terá caráter qualitativo,

feita por meio de relatório, e serão utilizados os seguintes critérios:

BD Bom Desempenho

EA Em Aquisição

DD Demonstra Dificuldade

Do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, os pais recebem o resultado da criança através de um boletim, que é entregue ao final de cada Etapa. Serão distribuídos 100 (cem) pontos durante o ano letivo, da seguinte forma:

1ª Etapa:30 pontos

2ª Etapa:30 pontos

3ª Etapa:40 pontos

As disciplinas Educação Física, Arte, Música, Filosofia e Formação Humana e Cristã serão avaliadas no Fundamental I, por meio de conceitos, conforme a seguinte escala:

Ótimo O90 a 100

Muito Bom MB.....81 a 89

Bom B.....70 a 80

Regular R.....65 a 69

Insuficiente I0 a 64

O aluno do Ensino Fundamental, exceto o do 1º Ano deste segmento, deve alcançar a média mínima de 65% em cada Etapa, para não entrar em processo de recuperação.

26. PROVA DE 2ª CHAMADA (2º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

O processo de solicitação para realização de provas de 2ª chamada consiste no seguinte:

- Os pais e/ou responsáveis comunicam-se com a Escola, através da agenda, sobre os motivos da ausência do aluno.
- A justificativa deve ser apresentada no prazo máximo de 48 horas, após o retorno do aluno à escola.
- Não havendo justificativa adequada, a avaliação de 2ª chamada não será aplicada.

A avaliação de 2ª chamada será feita no final da Etapa e no horário das 12h às 13h, para os alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental.

27. PORTFOLIO DE AVALIAÇÕES (2º AO 5º ANO)

O Portfolio de Avaliações é um instrumento pedagógico destinado ao arquivamento das avaliações da Etapa e tem como principal objetivo possibilitar o acompanhamento do desempenho escolar pelo aluno e sua família. Ao mesmo tempo, ele reforça a importância da organização e da formação dos hábitos de estudos diários no processo de aprendizagem do estudante. O Portfolio de Avaliações, através de sua utilização correta, contribuirá muito para

o crescimento do aluno.

- Os alunos receberão, no início do ano letivo, uma pasta que deverá ser utilizada para arquivar as avaliações de cada Etapa.
- A cada Etapa, os alunos recebem uma folha de rosto com o cronograma das avaliações (data da prova, valor, média, espaço para o aluno completar a nota que obteve, espaço do visto do responsável).
- Quando o professor devolver a avaliação corrigida, o aluno deverá arquivá-la no seu Portfolio e preencher a folha de rosto do mesmo.
- Em seguida, o aluno deve apresentar para o pai ou responsável, que deve conversar com o filho sobre o seu desempenho e assinar, dando ciência de que viu o resultado.
- Durante a Etapa, a Supervisão recolherá o Portfolio para verificar se está assinado pelo responsável.

28. BOLETIM (2º AO 5º ANO)

Ao final de cada Etapa, em dia marcado no calendário escolar, o aluno receberá informações sobre o seu desempenho por meio do Boletim Escolar. Este apresenta o resultado quantitativo (notas) em cada área de conhecimento e o gráfico com o comparativo do desempenho escolar do aluno em relação à sua turma.

29. ACOMPANHAMENTO DAS NOTAS E FREQUÊNCIA NO SITE

O Colégio Magnum possui um portal que disponibiliza os seguintes serviços e consultas:

- Dados Cadastrais;
- Consulta Boletim de Notas;
- Consulta Frequência;
- Comparativos de Notas;
- Emissão de 2ª via de boleto (até a data do vencimento do mesmo);
- Consulta Financeira;
- Comprovante de Imposto de Renda;
- Matrículas Realizadas;
- Consulta Situação Curricular.

Para facilitar o acesso ao Portal de Serviços, disponibilizamos na página principal do site do Colégio – no lado superior direito (PORTAL DE SERVIÇOS) - um link de acesso direto a todos os itens de consulta e serviços mencionados acima. Para garantir a segurança e sigilo de todas as informações contidas no portal, o processo de cadastramento individual de senha que permite o acesso, bem como a restrição às informações, de acordo com o público ao qual podem ser disponibilizadas deve ser feito seguindo os seguintes passos:

1 - As famílias que já fizeram acesso ao portal de serviços deverão utilizar a mesma senha em 2018.

2 - Para que os pais e alunos novatos possam acessar o portal, é necessário que os mesmos

estejam com os dados referentes ao LOGIN e SENHA do sistema, que são respectivamente, o CPF e a DATA DE NASCIMENTO do responsável financeiro, conforme o modelo explicativo abaixo:

LOGIN: CPF RESPONSÁVEL FINANCEIRO (Somente números)

SENHA: DATA DE NASCIMENTO DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO Ex.: 00000000

3 - Para garantir a segurança de todos os dados do aluno e das famílias no Sistema, assim que o PRIMEIRO ACESSO for concluído, será necessário que você grave uma nova senha, pois – a partir do SEGUNDO ACESSO – o PORTAL não será liberado com a data de nascimento do responsável financeiro, mas sim com a nova senha que foi criada pelo mesmo, no momento do primeiro login.

30. PROMOÇÃO

Será considerado aprovado à série seguinte o aluno que, ao final do ano letivo, obtiver o mínimo de 65 (sessenta e cinco) pontos em cada disciplina e a frequência de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas.

O aluno que não alcançar, ao final do ano letivo, os mínimos estabelecidos no Regulamento Escolar, será submetido aos estudos de Recuperação Final.

São passíveis de Recuperação Final os alunos que não obtiverem os mínimos exigidos para promoção em até 3 (três) conteúdos específicos no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais e no Ensino Médio, exceto os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental.

Ao final do ano letivo, o aluno que não tenha obtido o aproveitamento mínimo de 40 (quarenta) pontos, independentemente do número de disciplinas, será automaticamente reprovado.

As disciplinas Educação Física, Arte/Música, Formação Humana e Cristã e Filosofia, em todos os níveis de ensino, avaliadas em caráter formativo, não são computadas para efeito de promoção.

31. RECUPERAÇÃO (2º AO 5º ANO)

Recuperação paralela – Opcional - Será realizada após o encerramento tanto da 1ª quanto da 2ª Etapa, sob a modalidade de estudos autônomos, prevalecendo como resultado da Etapa a maior nota alcançada, não ultrapassando o limite de 65% (sessenta e cinco por cento) do valor da Etapa.

Recuperação final – Obrigatória - Realizada ao final do ano letivo, em época reservada no calendário escolar.

São encaminhados aos estudos de Recuperação Final, os alunos cujas insuficiências de aprendizagem não tenham sido sanadas durante o ano letivo, desde que tenham obtido o aproveitamento mínimo de 40 (quarenta) pontos em até 03 (três) conteúdos específicos no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.

A recuperação dos alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental será paralela, durante todo o ano letivo, no momento em que se manifeste a deficiência e em face das possibilidades atuais dos alunos.

Para promoção final, é estabelecida a média aritmética entre a avaliação do período letivo e a

avaliação do período de Recuperação, sendo estipulado o mínimo de 65 (sessenta e cinco) pontos.

Os estudos de Recuperação Final são realizados sob a modalidade didática de estudos autônomos, na forma de roteiro específico, elaborado pelo professor, conforme previsão no calendário escolar.

A avaliação de aproveitamento na Recuperação Final tem um valor total de 100 (cem) pontos.

Será considerado aprovado nos estudos de Recuperação Final, o aluno que obtiver, em cada conteúdo específico, aproveitamento igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) pontos da média aritmética entre o resultado da avaliação do período letivo e o resultado da Recuperação Final.

Para efeito de registro nos assentamentos escolares, o resultado do aluno promovido pela Recuperação Final é de 65 (sessenta e cinco) pontos.

A avaliação da Recuperação Final será realizada pelo professor do próprio estabelecimento de ensino, legalmente habilitado.

32. PROVA DE 2ª CHAMADA (RECUPERAÇÃO PARALELA OU FINAL)

O aluno do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental que faltar à prova de recuperação só terá direito à 2ª chamada, mediante apresentação de atestado médico, no prazo máximo de 48 horas ou se estiver amparado pelo Decreto 1044/69 (que contempla também o aluno que representa o País ou o Estado em competição esportiva).

33. BIBLIOTECA

a) Horário de atendimento:

Segunda a sexta-feira, das 07h às 18h.

b) Consultas na Biblioteca:

- Para retirada de livros da Biblioteca, é imprescindível a apresentação da carteirinha escolar. Não será permitido o uso de carteirinhas de terceiros.
- A consulta ao acervo da Biblioteca é permitida ao público, em geral.
- Os usuários têm acesso às estantes e as consultas devem ser solicitadas à bibliotecária.
- As publicações retiradas das estantes devem ser deixadas sobre a mesa para a sua reposição pelo pessoal da Biblioteca.
- As bolsas, mochilas, pastas e/ou similares devem ser guardadas no guarda-volumes, enquanto o leitor permanecer na Biblioteca.
- Os usuários não podem deixar pastas e objetos pessoais guardados na Biblioteca quando não estiverem fazendo uso deste espaço.
- Não é permitida a entrada de usuários com alimentos na Biblioteca.

c) Inscrição:

- Todos os alunos matriculados são automaticamente cadastrados na Biblioteca.

d) Serviço de empréstimo:

- Têm direito a empréstimo domiciliar: alunos, professores e funcionários do Colégio.
- O usuário é diretamente responsável pelas obras em seu poder, não sendo permitido transferi-las a outros.

e) Material a ser emprestado:

- Todo o acervo está disponível para empréstimo, exceto obras de referência (dicionários e enciclopédias), que são emprestadas somente para xerox.

f) Condições de empréstimo:

- Todos os usuários têm direito ao empréstimo, no máximo, de duas obras.
- O prazo de empréstimo será de uma semana (sete dias), para qualquer tipo de livro, podendo ser prorrogado mediante a apresentação da obra, caso não haja pedido de reserva.
- No caso de publicações em mais de um volume, não é permitida a retirada da obra completa.
- Cabe à bibliotecária resolver os casos de empréstimos especiais, quanto ao prazo, número e tipo de publicação.

g) Reserva:

- O usuário tem direito de fazer reserva de publicações que já estejam emprestadas, bastando, para isso, informar todos os dados necessários.
- No caso de haver mais de uma reserva para a mesma obra, é observada rigorosamente a ordem cronológica das datas de pedido.
- Perde o seu lugar na lista de reserva o usuário que, por qualquer motivo, não puder retirar a obra no dia determinado.

h) Sanções do 2º ao 5º ano:

- No caso de atraso na devolução de obras, o usuário paga a multa na Tesouraria do Colégio. A multa aplicada tem o mesmo valor para todos os livros, exceto para os livros adotados nas Etapas.
- O usuário em débito com a Biblioteca perde o direito de fazer novos empréstimos, até que regularize sua situação.
- Cabe ao usuário indenizar a Biblioteca, nos casos de perda ou danos causados ao material sob sua responsabilidade.
- Quando o aluno se ausentar das aulas no Colégio, por motivo de saúde, os senhores pais/ responsáveis devem enviar à bibliotecária – imediatamente no retorno às aulas – um bilhete na agenda da criança, justificando o atraso na devolução do livro, solicitando o cancelamento da multa vigente.

