



Uma escola para sempre

Dados Pessoais

1

NOME:

ANO / SÉRIE: TURMA:

ENDEREÇO:

BAIRRO: CEP:

CIDADE: ESTADO:

TELEFONE: DATA DE NASCIMENTO:/...../.....

ALTURA: PESO: TIPO SANGUÍNEO: RH:

PAI: CELULAR:

TELEFONE: E-MAIL:

MÃE: CELULAR:

TELEFONE: E-MAIL:

EM CASO DE ACIDENTE, AVISAR À(S) PESSOA(S) ABAIXO:

NOME: TELEFONE:

NOME: TELEFONE:

SOU ALÉRGICO A: PROBLEMA RELACIONADO À SAÚDE:

MEDICAMENTOS QUE TOMO:

PLANO DE SAÚDE: TELEFONE:

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:



A FORÇA DE UMA NAÇÃO

Uma nação nada mais é do que um retrato daqueles que a compõem, sendo o povo corresponsável por sua condução de forma próspera e igualitária, não apenas socialmente, mas também juridicamente e intelectualmente.

Para tanto, é necessário que os indivíduos estejam sempre aptos às mudanças, não se prendendo às questões históricas, mas estando em constante evolução.

É verídico que quanto mais aprendemos, mais perceptível se torna o fato de que nada conhecemos do mundo que nos cerca.

Muitas teorias foram formuladas a fim de tentar explicar o inexplicável: O positivismo de Auguste Comte, o existencialismo de Jean Paul Sartre, a teoria do caos de Edward Lorenz.

A priori não parece haver relação entre eles, porém um fato importante liga esses trabalhos: todos saíram do senso comum, buscaram formas diferentes de analisar o mundo, não aceitando que tudo já havia sido feito, não havendo espaço para melhorias.

A importância de um trabalho não está essencialmente na sua complexidade, mas em quanto isso pode fazer diferença para os que o cercam, já que tudo na vida começa com uma ideia simples.

Segundo Max Weber: "O conhecimento enobrece o homem, e o trabalho é a reação desse acontecimento".

A busca da melhoria contínua foi implementada originalmente pelos japoneses, através do Kaizen, que com trabalho duro e perseverança aliados a um sistema de informações rápido e eficiente, transformou um país originalmente agrário em uma das três maiores economias do mundo.

O mesmo pode ser feito com o Brasil!

Somos uma nação rica e extensa, temos uma situação geográfica favorável - baixa ocorrência de desastres naturais - riqueza de fauna e flora que abriga a maior biodiversidade do planeta.

Além disso, a presença dos traços dos colonizadores europeus, da população indígena e dos escravos africanos e, mais tarde, o intenso processo de miscigenação, contribuíram para a diversidade cultural e regional do Brasil.

Outro aspecto cultural marcante no nosso povo é a solidariedade. O simples fato de ajudar quem precisa, independentemente dos obstáculos.

Precisamos começar a acreditar mais no nosso potencial interno, estudando mais, buscando mais informações, valorizando a ética.

Erros serão cometidos, porém as falhas fazem parte do processo de crescimento e amadurecimento, seja enquanto estudantes ou trabalhadores.

A busca por algo diferente nem sempre será fácil, mas os resultados finais sempre valerão o sacrifício inicial.

Thomas Edison fez mais de 10000 experimentos antes de ser bem-sucedido na criação da lâmpada. Quando questionado sobre seu grande número de erros, Edison disse: "Eu não falhei. Apenas descobri 10 mil maneiras que não funcionam. Nossa maior fraqueza é a desistência. O caminho mais certo para o sucesso é sempre tentar uma vez mais".

Dessa forma, fica evidenciada a necessidade de encontrar novos caminhos para alcançarmos os nossos objetivos. E isso ocorre por meio da busca incessante pelo conhecimento e pela valorização do trabalho diário.

Jacqueline Fonseca
Supervisora Pedagógica
9º Ano e Ensino Médio

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1º Início : Término :					
2º Início : Término :					
3º Início : Término :					
4º Início : Término :					
5º Início : Término :					
6º Início : Término :					
1º Início : Término :					
2º Início : Término :					
3º Início : Término :					
4º Início : Término :					

Oferecer uma educação inovadora e de qualidade, em um ambiente acolhedor, que possibilite o desenvolvimento de nossos alunos como cidadãos conscientes e felizes, capazes de gerir sua própria vida e de atuar como membros ativos na sociedade.

EXCELÊNCIA

O Melhor Ensino e a Melhor Formação são consequência da paixão pelo que se faz, como se faz e onde se faz, percebida através do comprometimento dos nossos educadores, com a qualidade do trabalho e com os resultados obtidos.

POSTURA ÉTICA

Honestidade, transparência e coerência são valores que norteiam o nosso agir cotidiano.

FORMAÇÃO PARA A VIDA EM SOCIEDADE

Sendo o homem um ser social, um trabalho pedagógico com ênfase na formação é essencial para o desenvolvimento de cidadãos que respeitem a diversidade, que sejam solidários, generosos e que participem de projetos e práticas comuns.

ACOLHIMENTO

Um ambiente afetivo, amigo e aberto ao diálogo, propicia a convivência harmoniosa das pessoas envolvidas no processo formativo, nosso mais expressivo diferencial.

DISCIPLINA

O respeito, o esforço e a persistência são fatores essenciais para a conquista dos objetivos traçados individualmente ou em grupos.

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE

Cada pessoa é única e deve ser respeitada na sua individualidade.

BUSCA DO CONHECIMENTO

No mundo globalizado em que vivemos, é preciso um constante aprimoramento pessoal e profissional, para sabermos buscar as fontes de informação adequadas, analisar os fatos e, com espírito crítico, formar a nossa opinião.

TRANSCENDENTALIDADE

Acreditamos que é preciso conhecer e entender o transcendente, que se traduz na busca de Deus, na qual culmina a felicidade humana.

INOVAÇÃO

A inquietude e o empreendedorismo são princípios que nos permitem estabelecer desafios e ir além dos limites, em busca de novas aprendizagens e resultados.

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

Temos consciência da nossa parcela de responsabilidade pela formação de uma sociedade mais justa e pelo desenvolvimento de ações que visam à sustentabilidade ambiental.

A IMPORTÂNCIA DO DEVER DE CASA

Pesquisas comprovam que os alunos com melhores resultados dedicam um bom **tempo em casa, fazendo todos os deveres**. Ao fazer as tarefas de casa, o estudante **fixa o conteúdo, identifica dúvidas para solucionar na aula seguinte e, principalmente, aprende a planejar seus estudos**. Quanto mais dever de casa o aluno faz, mais ele estuda, mais aprende e, conseqüentemente, melhores resultados alcança.

O tempo que o aluno passa na escola é **pouco**. Se compararmos com a China, Noruega, Japão, França, Estados Unidos e outros países que têm, hoje, resultados melhores nas avaliações do Pisa (Programa Internacional de Avaliação Comparada, cuja principal finalidade é apresentar indicadores sobre a efetividade dos sistemas educacionais) que os resultados brasileiros, podemos afirmar que o tempo que nossos alunos se dedicam a estudar na escola não é suficiente para conseguirem uma aprendizagem que realmente faça a diferença e isso seria uma das justificativas para o resultado do Brasil, que deixa a desejar, neste sistema de avaliação. Para complementar esse tempo, é necessário que o aluno **estude diariamente em casa**.

Por isso, o Magnum entende que em **todos os dias deve haver Deveres de Casa**, para que o aluno os faça em casa. Para estudar sozinho, sem roteiro, é muito mais difícil, requer dele muito mais organização e disciplina. Como forma de ajudar o aluno a se organizar melhor e adquirir autodisciplina em relação a horário e tempo de estudo, é que a escola passa os deveres de casa. Ou seja, a escola define estratégias que podem ajudar o aluno a formar o **hábito de estudar diariamente**.

Como o dever é feito em casa, é necessário que o **professor** ajude na organização do aluno. Para isso, ele precisa garantir a **anotação do mesmo na agenda**, uma **quantidade adequada** e a **aplicabilidade do que ensina**, além de uma **coerência entre o que ensina na aula, o que propõe como Dever de Casa e o que cobra nas avaliações**. O professor tem que ter mecanismos de verificação do dever em sala e garantir a sua correção.

É necessário que os **pais colaborem**, acompanhando de perto a **rotina** do filho, garantindo um tempo de estudo em local adequado, que permita a concentração, um horário para dedicar-se a cumprir todas as tarefas, verificando se ele realmente está cumprindo o seu compromisso com o dever. Pesquisas atuais comprovam que os pais têm um papel importante na **formação do hábito de estudo diário** do seu filho. Famílias cujos pais gastam tempo no acompanhamento dos estudos dos filhos, que expressam frequentemente suas expectativas em relação aos resultados desses estudos colaboram diretamente no seu sucesso. “Aprender só é leve e divertido depois que se toma o gostinho de lidar com assuntos entendidos. Antes, é suor. O papel dos pais é colaborar nesse processo, por mais árduo que seja”.

É importante que a **escola e os pais trabalhem juntos, em harmonia**. Os pais precisam deixar claro para os filhos que entendem a função do Dever de Casa, que **não é punitivo**, mas uma forma que a escola tem de ajudá-lo a aprender mais e, conseqüentemente, alcançar melhores resultados. Os filhos precisam perceber claramente que o **Dever de Casa é uma obrigação dele enquanto estudante** e que a **família entende e valoriza essa estratégia da escola**.

Portanto, em um **esforço conjunto** entre escola e família, cada um cumprindo bem o **seu papel**, vamos fazer do nosso aluno uma pessoa com uma **formação** que lhe possibilite **superar os obstáculos da vida e tornar-se um vencedor**.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 1º Semestre

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1º – Confraternização Universal.

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

1º - Início do ano Letivo - 6º Ano à 3ª Série do Ensino Médio.

05 - Início do ano Letivo – Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

12, 13 e 14 - Feriado e Recurso: Carnaval.

17 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

24 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

10 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

17 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

17 - Sábado Letivo do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio.

24 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

24 - Sábado Letivo – Dia do Amigo – Educação Infantil ao 5º Ano.

29 - Recurso: Semana Santa.

30 - Feriado: Semana Santa.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 1º Semestre

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

07 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

14 - Sábado Letivo do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª Séries do Ensino Médio.

14 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

21 - Feriado: Tiradentes.

30 - Recurso: Dia do Trabalho.

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1º - Feriado: Dia do Trabalho.

05 - Encerramento da 1ª Etapa.

05 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

14 e 15 – Período de inscrição para a Recuperação.

16 a 30 - Período de Recuperação.

19 - Sábado Letivo – Comemoração do Dia das Mães: Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental.

19 - Sábado Letivo – Olimpíada Interna Magnum de Linguagens – 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

19 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

26 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

31 - Feriado: Corpus Christi.

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1º - Recurso: Corpus Christi.

04 a 15 – Período de Recuperação – continuação.

09 - Sábado Letivo – Festa Junina – Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio.

16 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

30 - Atendimento individual aos pais – Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

30 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 2º Semestre

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

07 – Sábado Letivo - Abertura da Minicopa - Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

09, 10 e 11 – Minicopa - Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

11, 12 e 13 – Minicopa – 6º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

13 - Encerramento do semestre Letivo para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1º - Reinício do semestre Letivo: Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio.

04 - Sábado Letivo - 6º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

04 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

06 - Início das inscrições para o Processo de Admissão de Novos Alunos 2019.

10 - Dia do Estudante para os alunos do 6º Ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio.

15 – Feriado: Assunção de Nossa Senhora.

18 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

18 - Sábado Letivo - Olimpíada Interna Magnum de Matemática - 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

18 - Sábado Letivo – Comemoração do Dia dos Pais: Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental.

25 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

25 – Sábado Letivo – 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

31 - Encerramento da 2ª Etapa.

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1º - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

7 - Feriado: Independência do Brasil.

12 e 13 – Período de inscrição para a recuperação.

12 a 14 – FLIM (Festival Literário Magnum Bunitis).

14 a 28 – Período de Recuperação.

15 – Sábado Letivo – Encerramento do FLIM (Educação Infantil à 2ª Série do Ensino Médio).

22 - Processo de Admissão de Novos Alunos 2019.

29 – Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

Calendário e Cronograma de atividades 2018 - 2º Semestre

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

02 a 11 - Período de Recuperação – continuação.

06 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

11 – Comemoração do Dia da Criança para a Educação Infantil ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

12 – Feriado: Dia de Nossa Senhora Aparecida.

15 – Feriado: Dia do Professor.

20 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

27 - Sábado Letivo para a 3ª Série do Ensino Médio.

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02 – Feriado: Finados.

14 - Encerramento do ano Letivo para os alunos da 3ª Série do Ensino Médio.

15 e 16 – Feriado e Recesso: Proclamação da República.

20 - Dia da Consciência Negra.

24 - Feira de Ciências - Sábado Letivo para a Educação Infantil à 2ª Série do Ensino Médio.

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

07- Encerramento do ano Letivo para o 2º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

08 - Feriado: Dia de Nossa Senhora Imaculada Conceição.

10 - Conselho de Classe - 6º Ano do Ensino Fundamental à 2ª Série do Ensino Médio.

11 – Conselho de Classe – 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

12 - Encerramento do ano Letivo para a Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental.

12 e 13 - Atendimento individual aos Pais: 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

13 - Resultado final e Inscrição / Orientação para Recuperação.

13 e 14 - Atendimento Individual aos pais: Maternal ao 1º Ano do Ensino Fundamental.

14, 15, 17 e 18 - Plantão de Recuperação.

19 e 20 - Provas de Recuperação.

21 - Conselho de Classe de Recuperação.

21 – Resultado final de Recuperação.



Início e término do período letivo



Recessos e feriados

No processo educacional, o resultado dos alunos muitas vezes é medido pelo desempenho que eles obtêm em áreas do conhecimento, tais como Português, História e Matemática. Entretanto, um elemento – ligado diretamente ao sucesso individual dos alunos – tem chamado a atenção de educadores de todo o mundo. Diversas pesquisas mostram que não basta dominar Português e Matemática, por exemplo, se o indivíduo não souber se relacionar com os outros, não for determinado, não tiver resiliência, não conseguir dominar suas emoções, entre outras características da personalidade.

A linha pedagógica do Magnum, para ser coerente com a sua Missão de “oferecer uma educação inovadora e de qualidade, que possibilite o desenvolvimento de nossos alunos como cidadãos conscientes e felizes, capazes de gerir a sua própria vida e atuar como membros ativos da sociedade”, busca propiciar a seus alunos um espaço de aprendizado contínuo, que vai muito além da aquisição de habilidades cognitivas, mas contempla também a necessidade do desenvolvimento de habilidades socioemocionais como respeito, responsabilidade socioambiental, senso de justiça, alteridade, comunicação assertiva, empatia, coerência, generosidade, dentre outras.

Nosso compromisso é desenvolver no aluno as habilidades cognitivas e as habilidades socioemocionais, por isso propomos a Linha Pedagógica **“Formação Integral do Aluno”**.

DIRETRIZ PEDAGÓGICA:

OFERECER O MELHOR ENSINO E A MELHOR FORMAÇÃO EM UM AMBIENTE AFETIVO

OFERECER O MELHOR ENSINO: refere-se ao trabalho realizado pelo Colégio, objetivando o desenvolvimento, no aluno, da capacidade de pensar, aprender, lembrar e processar a grande quantidade de informações recebidas todos os dias, na própria escola, ou em qualquer outro lugar.

OFERECER A MELHOR FORMAÇÃO: refere-se ao trabalho realizado pelo Colégio, visando ao desenvolvimento, no aluno, de autonomia, disciplina, estabilidade emocional, sociabilidade, capacidade de superar fracassos, curiosidade, perseverança, compaixão, entre outros comportamentos requeridos nas interações sociais.

AMBIENTE AFETIVO: refere-se ao trabalho realizado pelo Colégio, que possibilita ao aluno perceber o cuidado dos profissionais da escola com a sua aprendizagem e a ampliação do seu potencial, sua formação em hábitos e valores, sentindo-se acolhido e identificando-se com a Instituição.

Ética é uma palavra muito usada neste início do século XXI. Será que é apenas mais uma moda? É fácil falar que o ser humano é ético. A sociedade utiliza essa palavra com frequência, mas não é ético, por exemplo, desprezar alguém por seus defeitos físicos ou não aceitá-lo por sua condição social. Na teoria, a ética existe em tudo e para todos. Mas, na prática, será essa a verdade?

Para se ter uma noção de ética, é relevante que saibamos distingui-la da moral. A moral compreende um conjunto de princípios, valores e normas de comportamento e tende a regular as relações entre os indivíduos ou entre estes e a sociedade.

A ética está acima da imposição de limites. Deve ser vista como uma relação de reciprocidade, de respeito mútuo.

É indispensável também que saibamos aplicar esse conceito à nossa convivência diária, levando em conta que a hipocrisia, a indiferença e o preconceito devem dar lugar à solidariedade e à aceitação das diferenças.

Enfim, pessoa ética é aquela que conclui os seus objetivos, lança-se na busca de novas metas, impondo-se limites, exigindo seus direitos após ter assumido os próprios deveres. É capaz de construir o seu futuro, consciente de seus atos.

SER ÉTICO É:

- Participar de projetos de ação social, visando a um contato direto com a realidade excludente;
- Saber ouvir, aceitando as críticas construtivas;
- Respeitar o próximo para ser respeitado;
- Ter responsabilidade e controle sobre os seus atos e atitudes, transformando seu ambiente em um lugar bom de se viver;
- Valorizar as pessoas pelo que elas são e não pelo que elas têm;
- Construir, com seu conhecimento, para melhor servir ao outro;
- Ter consciência de grupo;
- Agir como cidadão, desempenhando um papel efetivo na sociedade;
- Ter consciência ecológica;
- Saber que a ética é a conquista de um aprendizado, uma sabedoria que se manifesta através da ação;
- Praticar justiça e liberdade em suas ações e orientar por elas seus pensamentos.

Praticados no próprio Colégio, os princípios éticos favorecem, naturalmente, o compromisso com os deveres, a concentração nos estudos, o rendimento escolar e a construção de uma vida participativa e plena de realizações.

Nós, educadores do Magnum Buritis, desenvolvemos uma ação pedagógica que auxilia o nosso aluno a tornar-se um cidadão ético, competente e socialmente responsável, estimulando o respeito ao outro, às diferenças e às regras.

As crianças e os jovens que aqui estudam são sujeitos da própria aprendizagem e incorporam os conteúdos trabalhados à sua vivência, de forma crítica.

A definição clara de regras e critérios que orientam a nossa relação pedagógica possibilita ao aluno posicionar-se diante das situações do seu cotidiano.

Assim, determinamos orientações que se tornam necessárias para o bom funcionamento do Colégio e para a formação dos alunos.

1. HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ALUNOS

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		
PERÍODO/ANO	INÍCIO	TÉRMINO
Educação Infantil e 1º Ano do Ensino Fundamental	13h10min	17h40min
2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental	13h20min	17h50min
6º Ano do Ensino Fundamental	07h10min	Segunda-feira: 12h30 min Terça a Sexta-feira: 11h40 min
7º Ano do Ensino Fundamental		Segunda-feira: 12h30 min Terça a Sexta-feira: 11h40 min
8º Ano do Ensino Fundamental		Segunda-feira: 12h30 min Terça, Quinta e Sexta-feira: 11h40 min
9º Ano do Ensino Fundamental		Segunda-feira: 12h30 min Terça a Sexta-feira: 11h40 min

*As provas e o Projeto Sexualidade serão agendados em cada Ano do Fundamental II, em dias e horários específicos.

ENSINO MÉDIO			
SÉRIE	INÍCIO	TÉRMINO	RETORNO
1ª Série do Ensino Médio	07h10min	12h30min	Segunda-feira: 13h30min às 15h10min Quarta-feira: 13h30min às 17h10min
2ª Série do Ensino Médio			Segunda e quarta-feira: 13h30min às 17h10min
3ª Série do Ensino Médio			Segunda à quinta-feira: 13h30min às 17h10min Sexta-feira: 13h30min às 15h10min

Solicitamos aos pais que estejam atentos à pontualidade na entrada e saída do aluno. Caso ocorra algum contratempo, a família ou o responsável deverá comunicar à Supervisão.

Ao término das atividades, o Colégio não se responsabilizará por alunos que permaneçam em suas dependências. A tolerância para permanência, após o horário de saída, será de 30 minutos.

Após as aulas, os alunos que praticam algum esporte devem ser acompanhados pelo professor responsável pela modalidade na qual estão regularmente inscritos.

Hoje, mais do que em qualquer outra época, a segurança tem sido motivo de preocupação para todos. Portanto, só será dada a autorização para o aluno deixar o Colégio, durante os trabalhos escolares, em situações especiais, mediante a solicitação escrita e assinada pelos pais ou responsáveis.

2. HORÁRIO DA SECRETARIA E TESOURARIA

O horário de funcionamento da Secretaria e da Tesouraria é de segunda a sexta-feira, das 07 às 18 horas.

3. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

As turmas são organizadas segundo critérios pedagógicos estabelecidos pela Direção, Supervisão e Professores. É importante a compreensão dos pais, evitando solicitar trocas. A oportunidade para maior socialização e construção de novas amizades é essencial para a formação de crianças e jovens.

4. CIRCULARES / E-MAIL

O Colégio comunica-se com os pais através de circulares, que são enviadas para o e-mail das famílias ou responsáveis cadastrados.

As circulares que demandam alguma autorização das famílias também serão encaminhadas por meio físico.

Obs.: É de responsabilidade da família solicitar, na secretaria do Colégio, a alteração de endereço/e-mail sempre que houver mudanças.

5. VENDAS NAS DEPENDÊNCIAS DO COLÉGIO

É proibido fazer comercialização de qualquer natureza dentro das dependências do Colégio por ambulantes, representantes comerciais, professores, funcionários, pais e/ou alunos.

6. PERDIDOS E ACHADOS

Todo e qualquer aluno deve trazer, sempre, seu material escolar e uniforme etiquetados ou marcados com dados de identificação pessoal. Os alunos não devem trazer joias, objetos de valor e/ou brinquedos sofisticados. O Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos. No caso de perda, os alunos ou pais deverão procurar o responsável pelo Setor de Perdidos e Achados. Ao final do ano, os itens que ficarem nesse setor serão doados para as creches assistidas pelo Projeto AMA.

7. REMÉDIOS

Remédios como analgésicos, antibióticos ou outros dos quais o aluno esteja fazendo uso devem ser trazidos de casa, com autorização dos pais e a indicação da posologia, para que possam ser ministrados.

Caso o aluno passe mal no Colégio, ele será encaminhado ao assistente de alunos, que entrará em contato com a família. O aluno só será medicado, excepcionalmente, no Colégio, com a autorização dos pais.

8. UNIFORME

O uso do uniforme completo é obrigatório para todos os alunos, da Educação Infantil à 3ª Série do Ensino Médio e deverá ser marcado com o nome completo do aluno. O cuidado com o mesmo é essencial.

O aluno que, por algum motivo, não vier com uniforme, deverá trazer justificativa, por escrito, datada e assinada pelos pais, que deverá ser entregue para o assistente de alunos no mesmo dia.

Caso o aluno não apresente justificativa por escrito:

1ª vez: será encaminhado ao assistente de alunos, que registra a ocorrência.

2ª vez: será encaminhado ao assistente de alunos, que registra a ocorrência e comunica à família, por telefone.

Não é permitido o uso de camisas de times de futebol, de eventos escolares e nem das Escolinhas de Esportes, no horário de aula.

- Uniforme de uso diário: camisa do Colégio, calça ou bermuda preta (sem faixas, listras ou desenhos) e jeans azul escuro ou preto, não sendo permitidos os modelos “rasgados” e/ou com “apliques”. O uso da calça jeans é permitido para os alunos a partir do 6º Ano do Ensino Fundamental.
- Agasalho de inverno, próprio do Colégio, moletom ou tãctel, ou qualquer outro, preferencialmente preto.
- Agasalhos de time de futebol não serão permitidos.
- O uso de chinelos e sandálias não será permitido, ou seja, somente tênis ou sapato. Alunos com o pé machucado deverão trazer atestado ou justificativa dos pais ou responsável, por escrito.
- Uniforme de Educação Física: camiseta de Educação Física do Colégio, bermuda ou calça preta para prática esportiva e tênis.
- O uso do uniforme também é obrigatório nos retornos do aluno ao Colégio, nas aulas à tarde, provas de recuperação, em provas de 2ª chamada, Projeto Aprender Juntos, plantões, laboratório, aulas de Língua Estrangeira, sábados letivos, trabalhos de campo ou quaisquer outras atividades pedagógicas.
- O uso de jaleco é obrigatório nas aulas de laboratório.

9. FREQUÊNCIA

O controle de frequência do Colégio é realizado através da chamada feita pelo professor, no início da 2ª aula.

10. TRABALHOS DE CAMPO

Os pais são avisados com antecedência. O aluno só participa da atividade mediante autorização, por escrito, do responsável e pagamento à Tesouraria do Colégio, até a data estipulada na circular.

Os alunos só poderão participar do Trabalho de Campo estando devidamente uniformizados.

11. CONSERVAÇÃO DO AMBIENTE E DO PATRIMÔNIO

O cuidado com o ambiente do Colégio é responsabilidade de cada um de nós. O Colégio precisa estar sempre limpo. Especialmente a sala de aula, as carteiras, as paredes e os cartazes nelas afixados devem ser bem cuidados e conservados.

O material de uso coletivo é de responsabilidade de todos. Os jogos e outros materiais de empréstimos devem ser devolvidos, com a máxima organização e sem faltar nenhuma peça, ao professor ou ao assistente de alunos.

12. RECREIO

O horário do recreio é o momento de descontração, que deve ser utilizado para a boa convivência entre colegas, portanto é importante:

- Respeitar a fila da cantina;

- Utilizar as quadras disponíveis, conforme o rodízio estabelecido;
- Sair para o pátio e voltar à sala, sem correr;
- Não chegar atrasado na sala, após o recreio - motivo de encaminhamento.

13. USO DAS QUADRAS

Para a boa convivência entre todos, é necessário que seja respeitado o rodízio estabelecido para a utilização das quadras.

14. EDUCAÇÃO FÍSICA

Receberá falta nas aulas de Educação Física, o aluno que estiver em uma das seguintes situações:

- Não estar no Colégio no dia da aula de Educação Física;
- Estar no Colégio, mas não se apresentar para a aula de Educação Física (motivo de encaminhamento e suspensão);
- Chegar ao local da aula após os 5 minutos de tolerância (motivo de encaminhamento/realização de relatório);
- Não estar devidamente uniformizado para a aula (motivo de encaminhamento/realização de relatório).

As faltas não têm caráter punitivo e não devem ser usadas como ameaça. O objetivo é garantir que o aluno participe das aulas, pois só desta maneira os objetivos da Educação Física serão atingidos.

Aqueles alunos que estiverem com algum impedimento para a prática de atividade física, seja ele qual for, deverão trazer um atestado médico com as seguintes especificações:

- Nome legível;
- Motivo pelo qual deverão ficar sem praticar atividade física;
- Período pelo qual deverão ficar sem praticar atividade física;
- Assinatura e carimbo de um médico ou dentista, que são os profissionais capacitados para fazerem diagnósticos e prescreverem repouso.

Procedimentos para alunos com atestado médico:

- O aluno deverá apresentar o atestado médico ao professor de Educação Física assim que o tenha em mãos;
- O professor de Educação Física deverá anotar em seu diário, o período pelo qual este aluno deverá ficar afastado de suas aulas e encaminhar o atestado para a secretaria;
- Mesmo com autorização dos pais, as aulas de Educação Física só serão retomadas pelo aluno, após o prazo de afastamento estabelecido pelo atestado médico.

15. RELACIONAMENTO

Para que a convivência seja cooperativa, respeitosa e o desempenho do aluno seja proveitoso, serão sempre exigidas algumas posturas, como:

- Não proferir palavrões;

- Dirigir-se com educação e respeito aos professores, colegas e demais profissionais do Colégio;
- Utilizar um tom de voz moderado, ao circular pelo Colégio;
- Participar das aulas com postura adequada, atenção, interesse e respeito ao ambiente de estudo;
- Não será permitido namoro nas dependências da escola.

16. APARELHOS ELETRÔNICOS

A comunicação pode ser apontada, em nossos dias, como uma das áreas mais beneficiadas pelo progresso tecnológico. Todavia, é fundamental estar atento para o fato de que a maior oferta de recursos aumenta a responsabilidade de quem deles se utiliza.

- É de responsabilidade do aluno o uso correto e a guarda do aparelho celular ou de qualquer outro aparelho eletrônico. O Colégio **não** se responsabiliza pela perda ou extravio desses aparelhos.
- É proibido o uso de celular ou qualquer outro aparelho eletrônico, dentro da sala de aula, exceto mediante autorização do professor, quando o equipamento for necessário para o desenvolvimento da atividade pedagógica proposta (motivo de encaminhamento).
- É expressamente proibida a realização de qualquer tipo de filmagem, fotografia e gravação no interior do Colégio, sem a autorização da Direção (motivo de encaminhamento e suspensão).
- Ao aluno que fizer uso indevido da imagem do Colégio, de professores, funcionários e de outros alunos em páginas na internet (sites, blogs, facebook, whatsapp, chats e outras redes sociais) serão aplicadas as penalidades conforme legislação em vigor. Essa ocorrência é considerada pelo Colégio Magnum Buritis como falta extremamente grave, podendo levar ao desligamento do infrator.

17. USO DA AGENDA

A agenda do Colégio faz parte do material que o aluno deve trazer todos os dias.

Nela, o aluno anota as atividades de Dever de Casa, informações importantes e materiais necessários à sua participação nas aulas. O aluno deve preencher a folha de identificação e atualizá-la, sempre que necessário.

As anotações na agenda devem ser feitas de forma clara, organizada e completa.

Todos os alunos devem usar, exclusivamente, a agenda do Colégio.

18. DESISTÊNCIA DE MATRÍCULA

Caso o aluno, por qualquer motivo, tenha que se transferir do Colégio, é necessário que os pais ou responsáveis comuniquem pessoalmente a desistência da matrícula à Secretaria.

Deste modo, ficam isentos do pagamento das parcelas seguintes.

19. CONTATO FAMÍLIA-ESCOLA

- **Atendimento:** Para que o contato família-escola seja efetivo, pedimos aos pais ou responsáveis que marquem o seu atendimento com antecedência, por telefone, por e-mail ou através da agenda de seu(sua) filho(a).
- **Reunião de pais:** Os pais ou responsáveis serão convocados, através de circulares, para reuniões, nas quais se fará a avaliação do desenvolvimento das atividades escolares e do aproveitamento do aluno e se discutirão assuntos relevantes sobre a proposta educacional do Colégio e a formação dos nossos alunos.

Quando um determinado aluno apresentar uma dificuldade específica, os pais serão convocados em data e horário previamente agendados.

20. DISCIPLINA

A disciplina consciente é fundamental para o funcionamento da escola, sendo um mecanismo de organização e bem-estar de todos os envolvidos no processo educativo. Em princípio, o Colégio é contra medidas coercitivas, mas para que os alunos se conscientizem, a disciplina será regulada pelos seguintes itens:

- O aluno que for encaminhado, para fora de sala de aula, deverá se dirigir até o assistente de alunos, que fará o registro do encaminhamento, recebendo a atividade acompanhada.

Na 2ª vez, o aluno será atendido pelo Supervisor, que se comunicará com a família, por telefone.

A partir desse momento, a cada nova ocorrência, as suspensões serão sucessivas e progressivas de um, dois e três dias, até o limite máximo de três suspensões, quando será firmado com o aluno e a família o termo de compromisso, contendo as condições expressas de sua continuidade na escola.

Obs.: As ocorrências disciplinares são cumulativas por Etapa, mesmo que ocorram em áreas de conhecimento diferentes.

- “Matar aulas” constitui motivo para a suspensão sumária, pois significa descompromisso do aluno e falta de sintonia com as normas da escola.
- Agressão física dentro do Colégio constitui falta grave, contrariando todos os princípios educativos da escola. O aluno que assim proceder será suspenso sumariamente de aulas.
- Em todos os casos acima, a comunicação com a família será feita pela Supervisão.
- No Magnum, as aulas são planejadas para o aproveitamento de todo o tempo, portanto, não devem ser interrompidas, por incomodar, tirar a atenção e a concentração daqueles que assistem a elas.

POR ESSE MOTIVO:

- Nenhum aluno poderá entrar em sala, após o início das aulas.
- Nenhum aluno poderá interromper a aula de outra turma, por motivo algum, a não ser com autorização da Supervisão ou do assistente de alunos.
- Durante as aulas, o aluno não poderá sair de sala para beber água, ir ao banheiro ou outro motivo qualquer, nos primeiros 5 minutos e nos últimos 10 minutos das aulas.

- O aluno que atrapalhar a aula será encaminhado ao assistente de alunos para o devido registro.
- Material esquecido em casa e trazido pelos responsáveis deverá ser entregue na portaria, que encaminhará ao aluno.
- Não é permitido chupar balas, pirulitos e mascar chicletes.
- A “cola” é considerada falta grave. O aluno que for identificado nesta situação, terá a sua prova recolhida e anulada. Se o aluno estiver realizando, ao mesmo tempo, duas ou mais provas, todas serão anuladas. Nesta situação, o aluno não terá direito à 2ª chamada.
- O uso de estilete é terminantemente proibido.

O compromisso com a formação ética do nosso aluno vem em primeiro lugar; nosso objetivo é torná-lo um ser capaz de viver em sociedade, respeitando os limites que lhe são impostos e cobrando os direitos que lhe cabem.

Para que assimilem esses conceitos, serão tomadas as seguintes providências:

- O aluno que faltar com respeito ao professor, ao próprio colega, ao funcionário e ao segurança será encaminhado diretamente para o Supervisor.
- O aluno poderá recorrer à Supervisão ou à Direção para questionar qualquer incoerência do Colégio, em relação à aplicação das regras disciplinares, no sentido de esclarecer as decisões tomadas. Neste caso, deverá procurar a Supervisão e/ou Direção, antes do início das aulas, no recreio ou no final da aula.

21. BULLYING

Bullying é **agredir ou humilhar** alguém de maneira repetida ao longo do tempo. Insultar, espalhar boatos, ferir física ou psicologicamente e ignorar alguém também são formas de *bullying* entre pares.

Três características fundamentais para configuração do *bullying*

- **Intencionalidade na agressão**, seja física, verbal ou virtual;
- **Desequilíbrio de poder** entre o(a) intimidado(a) e o(a) agressor(a). Pode ser física, psicológica ou social, gerando um desequilíbrio de forças nas relações interpessoais;
- **Repetição** da agressão **ao longo do tempo** e de forma constante contra a mesma vítima e sem motivo algum.

Os educadores do Colégio Magnum são orientados para oferecer um ambiente escolar saudável ao desenvolvimento dos alunos. A participação das famílias é fundamental, promovendo, junto a seus filhos, a conscientização sobre o assunto e levando ao conhecimento da escola qualquer situação que mereça atenção.

22. TROTES E COMEMORAÇÕES

O Colégio Magnum não admite a prática de trotes em suas dependências, em consonância com as universidades e o MEC, que têm repudiado este tipo de manifestação, por oferecer riscos à integridade física e emocional dos alunos. Também não são permitidas comemorações de aniversários e outras manifestações, dentro ou nas imediações da escola sem a avaliação e a autorização da direção.

O descumprimento desta norma implicará sanção aos envolvidos. O Colégio conta com o apoio das famílias para garantir o direito que todos têm de se sentirem protegidos e seguros.

(Lei Estadual nº 2538, de 19/04/1996, que proíbe o trote nas universidades, podendo ser aplicada com maior razão às escolas).

23. BANC – BLOCO PARA ATIVIDADES NÃO CUMPRIDAS

O BANC tem o objetivo de inibir a não realização dos deveres de casa, gerar nos alunos a percepção das consequências deste ato, permitir a eles a descoberta de que o hábito de estudo favorece a aprendizagem e que o aprofundamento no conhecimento, além de proporcionar maior curiosidade em relação às áreas em estudo, modifica o comportamento.

O Bloco para Atividades Não Cumpridas deve ser entendido como um instrumento pedagógico imbuído dos princípios de responsabilidade e compromisso, tendo os seguintes quesitos para sua aplicação:

- O BANC é uma atividade destinada ao aluno que não cumpre com sua obrigação de realizar os deveres de casa. Ele será entregue nos meses de abril, junho, setembro e novembro.
- Um dever de casa não feito implicará no BANC.
- Após a entrega do BANC, o aluno terá um prazo de 7 dias corridos para devolvê-lo. Vencido o prazo, o aluno devolverá o BANC, assinado por seus responsáveis, juntamente com todos os deveres não feitos ao longo do bimestre.
- Caso o aluno não apresente o BANC e nem os deveres não realizados, a Supervisão entrará em contato com a sua família, para informá-la sobre o fato.
- Na entrega do BANC e dos deveres não feitos, a qualidade das respostas será avaliada. Caso essas respostas não tenham sido feitas adequadamente, o BANC será devolvido ao aluno, para que tanto ele quanto os deveres não feitos ou realizados de forma inadequada sejam realizados conforme orientação recebida.

24. DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS

- Critério de Avaliação

Serão distribuídos 100 (cem) pontos durante o ano letivo, da seguinte forma:

1ª Etapa:30 pontos

2ª Etapa:30 pontos

3ª Etapa:40 pontos

O aluno deverá alcançar a média mínima de 65% em cada Etapa, para não entrar em processo de recuperação.

25. AVALIAÇÕES NO ENSINO MÉDIO

O processo avaliativo do Ensino Médio do Colégio Magnum Buritis contempla o aspecto do Ensino e da Formação, à medida que visa mensurar tanto o conhecimento adquirido pelo aluno, quanto o cumprimento, por ele, das normas e dos procedimentos necessários à ocorrência adequada de uma avaliação.

Para assegurar eficácia e clareza a esse processo, elencamos as normas e o conjunto de procedimentos a serem criteriosamente observados no processo avaliativo.

- 1º As avaliações seguem o calendário escolar e o portfólio de avaliações, devendo os alunos estarem atentos a datas e horários. Eventuais mudanças no calendário serão previamente comunicadas aos pais e alunos.
- 2º As avaliações deverão ser realizadas seguindo atentamente as instruções impressas na folha de rosto.
- 3º Os exercícios avaliados perdidos pelo aluno somente poderão ser refeitos através de 2ª chamada.
- 4º Nas avaliações de múltipla escolha, destacadamente os simulados, serão observadas as seguintes regulamentações para o Ensino Médio, que assumem o papel de formar gradualmente o aluno e prepará-lo para os concursos externos:
 1. O gabarito deverá ser preenchido a caneta azul ou preta.
 2. Em caso do aluno esquecer de marcar o tipo de prova, a prova será corrigida como tipo A.
 3. Em caso do aluno marcar errado o tipo de prova, a prova será corrigida seguindo o tipo marcado pelo aluno. A escola fica impedida de adotar outro procedimento senão o acima previsto, por não ser possível a verificação pela escola e comprovação pelo aluno da correspondência: tipo e avaliação.
 4. O esquecimento de assinar as avaliações fechadas ou abertas não impedirá a correção e o lançamento de notas, desde que seja possível a identificação e comprovação.

26. PORTFOLIO DE AVALIAÇÕES

O Portfólio de Avaliações é um instrumento pedagógico destinado ao arquivamento das avaliações da Etapa e tem como principal objetivo possibilitar o acompanhamento do desempenho escolar pelo aluno e sua família. Ao mesmo tempo, ele reforça a importância da organização e da formação dos hábitos de estudos diários no processo de aprendizagem do estudante. O Portfólio de Avaliações, através de sua utilização correta, contribuirá muito para o crescimento do aluno.

1. Os alunos terão uma pasta que deverá ser utilizada para arquivar as avaliações de cada Etapa.
2. A cada Etapa, os alunos recebem uma folha de rosto com o cronograma das avaliações da Etapa (data da prova, valor, média, espaço para o aluno completar a nota que obteve, espaço do visto do responsável).
3. Quando o professor devolver a avaliação corrigida, o aluno deverá arquivá-la no seu Portfólio e preencher a folha de rosto do mesmo.
4. Em seguida, o aluno deve apresentar para o pai ou responsável, que deve conversar com o filho sobre o seu desempenho e assinar, dando ciência de que viu o resultado.
5. O prazo para correção e devolução das provas aos alunos é de até 10 dias úteis e a nota será disponibilizada no site da escola.

27. PROVA DE 2ª CHAMADA

O aluno que se ausentar do Colégio no dia de provas deverá:

- **Solicitar na Supervisão a requisição da prova de 2ª chamada;**
- A requisição, assinada e justificada pelos pais ou responsáveis, deverá ser levada à secretaria para efetiva inscrição, até o dia determinado pelo Colégio. Não será aceita, em hipótese alguma, a inscrição fora do prazo determinado pelo Colégio;
- A prova de 2ª chamada acontecerá em horário extraturno e ao final de cada Etapa;
- O aluno que não apresentar atestado médico ou não estiver amparado pelo Decreto 1044/69 (estar à disposição das Forças Armadas, alunas gestantes e aluno representando o País ou Estado em competição esportiva) deverá pagar uma taxa por prova perdida para a sua realização, na tesouraria do Colégio;
- Não existe outra oportunidade de prova de 2ª chamada, além da prevista;
- Para avaliação de 2ª chamada, em qualquer nível de ensino, os pontos obtidos equivalem à avaliação não realizada, seja ela unidisciplinar ou multidisciplinar.

28. BOLETIM

Ao final de cada Etapa, em dia marcado no calendário escolar, o aluno receberá informações sobre o seu desempenho por meio do Boletim Escolar. Este apresenta o resultado quantitativo (notas) em cada área de conhecimento e o gráfico com o comparativo do desempenho escolar do aluno em relação a sua turma.

29. ACOMPANHAMENTO DAS NOTAS E FREQUÊNCIA NO SITE

O Colégio Magnum possui um portal que disponibiliza os seguintes serviços e consultas:

- Dados Cadastrais;
- Consulta Boletim de Notas;
- Consulta Frequência;
- Comparativos de Notas;
- Emissão de 2ª via de boleto (até a data do vencimento do mesmo);
- Consulta Financeira;
- Comprovante de Imposto de Renda;
- Matrículas Realizadas;
- Consulta Situação Curricular.

Para facilitar o acesso ao Portal de Serviços, disponibilizamos na página principal do site do Colégio – no lado superior direito (PORTAL DE SERVIÇOS) - um link de acesso direto a todos os itens de consulta e serviços mencionados acima. Para garantir a segurança e sigilo de todas as informações contidas no portal, o processo de cadastramento individual de senha que permite o acesso, bem como a restrição às informações, de acordo com o público ao qual podem ser disponibilizadas deve ser feito seguindo os seguintes passos:

1 - As famílias que já fizeram acesso ao portal de serviços em 2017 deverão utilizar a mesma senha.

2 - Para que os pais e alunos novatos possam acessar o portal, é necessário que estejam com os dados referentes ao LOGIN e SENHA do sistema, que são respectivamente, o CPF e a DATA DE NASCIMENTO do responsável financeiro, conforme o modelo explicativo abaixo:

LOGIN: CPF RESPONSÁVEL FINANCEIRO (Somente números)

SENHA: DATA DE NASCIMENTO DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO Ex.: 00000000

3 - Para garantir a segurança de todos os dados do aluno e das famílias no Sistema, assim que o PRIMEIRO ACESSO for concluído, será necessário que você grave uma nova senha, pois – a partir do SEGUNDO ACESSO – o PORTAL não será liberado com a data de nascimento do responsável financeiro, mas sim com a nova senha que foi criada pelo mesmo, no momento do primeiro login.

30. PROMOÇÃO

Será considerado aprovado à série seguinte o aluno que, ao final do ano letivo, obtiver o mínimo de 65 (sessenta e cinco) pontos em cada disciplina e a frequência de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas.

O aluno que não alcançar, ao final do ano letivo, os mínimos estabelecidos no Regimento Escolar, será submetido aos estudos de Recuperação Final.

São passíveis de Recuperação Final os alunos que não obtiverem os mínimos exigidos para promoção em até 3 (três) conteúdos específicos no Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais e no Ensino Médio, exceto os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental.

Ao final do ano letivo, o aluno que não tenha obtido o aproveitamento mínimo de 40 (quarenta) pontos, independentemente do número de disciplinas, será automaticamente reprovado (sem direito à recuperação).

31. RECUPERAÇÃO

Os estudos de recuperação, de caráter obrigatório, representam uma nova oportunidade de aprendizagem para garantir ao aluno a superação de dificuldades no seu percurso escolar.

Os estudos de recuperação são proporcionados como:

Recuperação paralela – De caráter opcional - Será realizada após o encerramento tanto da 1ª quanto da 2ª Etapa, prevalecendo como resultado da Etapa a maior nota alcançada, não ultrapassando o limite de 65% (sessenta e cinco por cento) do valor da Etapa.

Recuperação final – De caráter obrigatório - Realizada ao final do período letivo, em época reservada no calendário escolar.

Serão encaminhados aos estudos de Recuperação Final, os alunos cujas insuficiências de aprendizagem não tenham sido sanadas durante o ano letivo, desde que tenham obtido o aproveitamento mínimo de 40 (quarenta) pontos em até 3 (três) conteúdos específicos no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.

Para promoção final, é estabelecida a média aritmética entre a avaliação do período letivo e a avaliação do período de recuperação, sendo estipulado o mínimo de 65 (sessenta e cinco) pontos.

Os estudos de Recuperação Final são realizados sob a modalidade didática de estudos autônomos, na forma de roteiro específico, elaborado pelo Professor, conforme previsão no calendário escolar.

A avaliação de aproveitamento na Recuperação Final tem um valor total de 100 (cem) pontos.

Será considerado aprovado nos estudos de Recuperação Final, o aluno que obtiver em cada conteúdo específico aproveitamento igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) pontos da média aritmética entre o resultado da avaliação do período letivo e o resultado da Recuperação Final.

Para efeito de registro nos assentamentos escolares, o resultado do aluno promovido pela Recuperação Final é de 65 (sessenta e cinco) pontos.

32. REVISÃO DE PROVAS

Provas da Etapa - O aluno terá direito à revisão de prova da Etapa, até 48 horas após receber a prova corrigida pelo professor. Solicitar na Supervisão.

Provas de Recuperação - O aluno terá direito à revisão de prova da recuperação, até 48 horas após receber o boletim de recuperação.

Para solicitar a revisão, o aluno deverá procurar a Supervisão, solicitar um requerimento e trazê-lo assinado pelo responsável, quando a revisão será agendada.

As provas só poderão ser revisadas se estiverem feitas à caneta e sem rasuras.

33. BIBLIOTECA

a) Horário de atendimento:

Segunda a sexta-feira, das 07 às 18 horas.

b) Consultas na Biblioteca:

- A consulta no recinto da Biblioteca é permitida ao público, em geral.
- Para retirada de livros da Biblioteca, é imprescindível a apresentação da carteirinha escolar. Não será permitido o uso de carteirinhas de terceiros.
- Os usuários têm acesso às estantes e as consultas deverão ser solicitadas à bibliotecária.
- As publicações retiradas das estantes devem ser deixadas sobre a mesa, para a sua reposição pelo pessoal da Biblioteca.
- As bolsas, mochilas, pastas e/ou similares devem ser guardados no guarda-volumes, enquanto o leitor permanecer na Biblioteca.
- Os usuários não poderão deixar pastas e objetos pessoais guardados na Biblioteca quando não estiverem fazendo uso deste espaço.
- Não é permitida a entrada de usuários com alimentos dentro da Biblioteca.

c) Inscrição:

- Todos os alunos matriculados são automaticamente cadastrados na Biblioteca.

d) Serviço de Empréstimo:

- Têm direito a empréstimo domiciliar: alunos, professores e funcionários do Colégio.
- O usuário é diretamente responsável pelas obras em seu poder, não sendo permitido transferi-las a outros.

e) Material a ser emprestado:

- Todo o acervo está disponível para empréstimo, exceto obras de referência (dicionários e enciclopédias), que são emprestados somente para xerox.

f) Condições de empréstimo:

- Todos os usuários têm direito ao empréstimo, no máximo, de duas obras.
- O prazo de empréstimo é de uma semana (sete dias), para qualquer tipo de livro, podendo ser prorrogado mediante apresentação da obra, caso não haja pedido de reserva.
- No caso de publicações em mais de um volume, não é permitida a retirada da obra completa.
- Cabe à bibliotecária resolver os casos de empréstimos especiais, quanto ao prazo, número e tipo de publicação.

g) Reserva:

- O usuário tem direito de fazer reserva de publicações que já estejam emprestadas, bastando, para isso, informar todos os dados necessários.
- No caso de haver mais de uma reserva para a mesma obra, é observada rigorosamente a ordem cronológica das datas de pedido.
- Perde o seu lugar na lista de reserva, o usuário que, por qualquer motivo, não puder retirar a obra no dia determinado.

h) Sanções:

- No caso de atraso na devolução de obras, o usuário paga a multa na Tesouraria do Colégio. A multa aplicada tem o mesmo valor para todos os livros.
- O usuário em débito com a Biblioteca perde o direito de fazer novos empréstimos, até que regularize sua situação.
- Cabe ao usuário indenizar a Biblioteca, nos casos de perda ou danos causados ao material sob sua responsabilidade.
- Quando o aluno se ausentar das aulas no Colégio, por motivo de saúde, os senhores pais/ responsáveis devem enviar à bibliotecária – imediatamente no retorno às aulas – um bilhete na agenda do aluno, justificando o atraso na devolução do livro, solicitando o procedimento de cancelamento da multa vigente.

De: _____ Para: _____ Data: ____/____/____

01

Escola

Assinatura / Responsável

De: _____ Para: _____ Data: ____/____/____

02

Escola

Assinatura / Responsável

De: _____ Para: _____ Data: ____/____/____

03

Escola

Assinatura / Responsável

De: _____ Para: _____ Data: ____/____/____

04

Escola

Assinatura / Responsável

De: _____ Para: _____ Data: ____/____/____

05

Escola

Assinatura / Responsável

De: _____ Para: _____ Data: ____/____/____

06

Escola

Assinatura / Responsável

De: _____

Para: _____

Data: ____ / ____ / ____

07

Escola_____
Assinatura / Responsável

De: _____

Para: _____

Data: ____ / ____ / ____

08

Escola_____
Assinatura / Responsável

De: _____

Para: _____

Data: ____ / ____ / ____

09

Escola_____
Assinatura / Responsável